

平成29年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価

(96)

注	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	自己(教職員)評価					保護者評価					学校関係者評価				
				よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
学校の組織運営	1	○学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 ・教育方針の学校・学年だより、ホームページなどによる説明 ・教育活動の学校公開 ・教育環境整備 など	H29	56.0%	41.0%	3.0%	0.0%	0.0%	39.0%	49.0%	5.0%	0.0%	7.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				97.0%					88.0%					100.0%				
	2	○学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 ・防犯カメラの設置 ・門扉の開閉 ・避難訓練や登校指導 など	H29	25.0%	69.0%	6.0%	0.0%	0.0%	27.0%	49.0%	17.0%	3.0%	4.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	
				94.0%					76.0%					100.0%				
				H28	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	0.0%	40.6%	49.4%	3.8%	1.0%	5.2%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
					100.0%					90.0%					100.0%			
基礎学力の定着	3	○児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。 ・学習内容の理解 ・ステップアップタイムや朝読書 ・サマースクールへの参加 など	H29	16.0%	78.0%	6.0%	%	%	28.0%	54.0%	14.0%	2.0%	2.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				94.0%					82.0%					100.0%				
	4	○学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。 ・TT(2人の教員で指導にあたること)や少人数指導の取組 ・特色を生かした体験学習の充実 ・聞き上手、見つけ上手、伝え上手な子の育成 など	H29	9.1%	68.2%	18.2%	0.0%	4.5%	33.4%	52.5%	10.1%	2.2%	1.8%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				77.3%					85.9%					100.0%				
				H28	41.0%	59.0%	0.0%	0.0%	0.0%	26.0%	50.0%	9.0%	1.0%	14.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
					100.0%					76.0%					100.0%			
			H29	26.0%	50.0%	4.5%	0.0%	0.0%	33.4%	52.5%	10.1%	2.2%	1.8%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				76.0%					85.9%					100.0%				
規律ある態度の育成	5	○児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」をみにつけている。 ・みんなのやくそくの実践 ・元気あいさつの実践 ・名札の着用や整理整頓 など	H29	19.0%	72.0%	9.0%	0.0%	0.0%	33.0%	55.0%	9.0%	1.0%	2.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				91.0%					88.0%					100.0%				
	6	○学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。 ・月ごとの生活目標の実践 ・あいさつ・廊下歩行の重点的指導 ・くつのかかとそろえ など	H29	4.5%	86.4%	9.1%	0.0%	0.0%	28.9%	52.8%	12.7%	2.2%	3.4%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				90.9%					81.7%					100.0%				
				H28	44.0%	53.0%	3.0%	0.0%	0.0%	28.0%	50.0%	8.0%	2.0%	12.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
					97.0%					78.0%					100.0%			
			H29	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%	0.0%	27.4%	49.8%	10.3%	2.2%	10.3%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				95.5%					77.2%					100.0%				
健康・体力向上	7	○児童生徒は、体育の授業や運動、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。 ・運動量を確保した授業 ・外遊びの奨励 ・持久走・マラソンタイムの実施 など	H29	16.0%	74.0%	10.0%	0.0%	0.0%	48.0%	40.0%	8.0%	2.0%	2.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	
				90.0%					88.0%					100.0%				
	8	○学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。 ・フレッシュタイムの実施 ・体育カードの使用 ・体育アシスタントの活用 など	H29	31.8%	59.1%	9.1%	0.0%	0.0%	46.1%	41.2%	8.2%	0.6%	3.8%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				90.9%					87.3%					100.0%				
				H28	52.0%	42.0%	6.0%	0.0%	0.0%	45.0%	45.0%	7.0%	1.0%	2.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
					94.0%					90.0%					100.0%			
			H29	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%	0.0%	46.0%	44.6%	5.2%	0.0%	4.2%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%					90.7%					100.0%				
連携	9	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学力や体力の向上に生かしている。 ・読み聞かせの実施 ・アシスタントティーチャーの活用 ・保育園・幼稚園との交流 など	H29	28.0%	63.0%	9.0%	0.0%	0.0%	36.0%	47.0%	6.0%	1.0%	10.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
				91.0%					83.0%					100.0%				
	10	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学校運営や教育活動に生かしている。 ・教育相談の実施 ・個人面談の実施 ・一斉下校・引き取り訓練の実施 など	H29	31.8%	63.6%	4.5%	0.0%	0.0%	40.0%	45.7%	6.9%	0.2%	7.1%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				95.5%					85.8%					100.0%				
				H28	28.0%	63.0%	9.0%	0.0%	0.0%	43.0%	48.0%	5.0%	1.0%	3.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
					91.0%					91.0%					100.0%			
			H29	31.8%	68.2%	0.0%	0.0%	0.0%	44.1%	47.7%	5.2%	0.8%	2.2%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
				100.0%					91.8%					100.0%				

平成29年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価 ～児童アンケート～

(%)

柱	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	1～6年				そう思う・どちらかというと思う						
				そう思う	どちらかという と思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
生活・健康	1	学校やクラスの目標にむかって、先生や友達といっしょにがんばっていますか。	H29	51.0%	42.0%	6.0%	1.0%	93.0	92.0	93.0	87.0	96.0	96.0	
		93.0%												
	2	学校では、健康や安全に気をつけてすごしていますか。	H28	53.5%	38.0%	6.9%	1.2%	95.0	97.0	93.0	92.0	98.0	95.0	
		91.5%												
	学習	3	学校の学習活動に楽しく取り組んでいますか。	H29	62.0%	30.0%	6.0%	2.0%	95.0	98.0	91.0	87.0	90.0	89.0
			92.0%											
4		授業はよくわかりますか。	H28	55.6%	35.8%	6.3%	2.3%	94.0	98.0	93.0	98.0	97.0	95.0	
		91.4%												
規律ある態度		5	基本的な生活習慣ができていますか。	H29	73.0%	23.0%	3.0%	1.0%	91.0	92.0	89.0	85.0	91.0	86.0
			96.0%											
	6	学校のみんな(友達・先生)は、元気なあいさつや、正しい言葉づかいができていますか。	H28	68.3%	26.5%	3.8%	1.4%	86.0	93.0	92.0	88.0	89.0	88.0	
		94.8%												
	体力	7	学校でたくさん体を動(うご)かしていますか。	H29	56.0%	34.0%	8.0%	2.0%	91.0	96.0	93.0	87.0	79.0	88.0
			90.0%											
8		学校では体力を高める活動がたくさん行われていますか。	H28	49.0%	39.2%	9.7%	2.1%	93.0	99.0	97.0	96.0	98.0	98.0	
		88.2%												
応援		9	地域の方がみんなを応援しようと学校に協力してくれていますか。	H29	56.0%	33.0%	9.0%	2.0%	96.0	100.0	98.0	90.0	97.0	100.0
			89.0%											
	10	地域(ちいき)の人がみんなの安全(あんぜん)を気にかけてくれていますか。	H28	50.8%	36.9%	10.0%	2.4%	95.0	98.0	98.0	99.0	97.0	99.0	
		87.7%												
	10	学校でたくさん体を動(うご)かしていますか。	H29	64.0%	25.0%	9.0%	2.0%	93.0	99.0	97.0	96.0	98.0	98.0	
		89.0%												
10	学校では体力を高める活動がたくさん行われていますか。	H28	63.7%	22.7%	11.6%	2.0%	96.0	100.0	98.0	90.0	97.0	100.0		
	86.4%													
10	学校では体力を高める活動がたくさん行われていますか。	H29	84.0%	13.0%	2.0%	1.0%	95.0	98.0	98.0	99.0	97.0	99.0		
	97.0%													
10	学校では体力を高める活動がたくさん行われていますか。	H28	79.4%	17.5%	2.7%	0.5%	97.5%							
	96.9%													
10	地域(ちいき)の人がみんなの安全(あんぜん)を気にかけてくれていますか。	H29	81.0%	17.0%	1.0%	1.0%	97.0%							
	98.0%													
10	地域(ちいき)の人がみんなの安全(あんぜん)を気にかけてくれていますか。	H28	75.9%	19.9%	3.0%	1.2%	97.5%							
	95.8%													
10	地域(ちいき)の人がみんなの安全(あんぜん)を気にかけてくれていますか。	H29	85.0%	12.0%	2.0%	1.0%	97.5%							
	97.0%													
10	地域(ちいき)の人がみんなの安全(あんぜん)を気にかけてくれていますか。	H28	81.8%	15.7%	2.1%	0.5%	97.5%							
	97.5%													

平成29年度 朝霞第三小学校 学校評価「保護者・学校関係者評価より」

	評価の理由、ご意見、ご感想	ご意見等を受けて
学校の組織運営 (①・②)	<p>① ホームページ・学校だより等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・三小だよりを楽しみにしている。 ・昨年度よりわかりやすくなった。 ・ホームページをもう少し見やすくしてほしい。もう少し情報量が多いとありがたい。 <p>② 防犯・安全等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・台風接近に伴う対応等が迅速かつ的確で安心している。 ・門が簡単に開けられてしまうのが心配。 ・来校者証のチェックが甘い。来校者証はなくても校内に入れてしまう。 ・防犯カメラは何台あるのか。チェックはしているのか。 ・通学路の危険箇所の対策はされているのか。 ・下校はバラバラに帰るため、登校時より危険。安全な登下校を指導してほしい。 	<p>① について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、見やすくわかりやすい「たより」の発行、メール配信に努めます。 ・ホームページについては、内容の充実と更新頻度の向上を図れるよう努力します。 <p>② について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・台風や感染症対策等については、迅速かつ適切な対応を心がけていきます。 ・防犯カメラ5台設置、全教室にトランシーバー装備、不審者対応避難訓練の実施等、不審者対策を講じていますが、ご指摘の点について、より強化できるように検討してまいります。 ・通学路の危険箇所については、一斉下校時にPTAと連携して確認し、市へ改善要望書を提出しています。 ・下校指導を計画的・継続的に実施します。
基礎学力の定着 (③・④)	<p>① 指導体制・指導方法等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観をして子どもたちの考えを引き出す時間を十分とっていると思った。 ・テストやプリントを見ると、力をつけてきたと感じる。 ・教え合いや意見の出し合いがもっとできると良い。 ・宿題が少ないので、毎日ルーティーン的に取り組めるものがほしい。 ・少人数指導はとても良い。できれば習熟度別指導にしてほしい。低学年も導入してほしい。 <p>② 学力向上等について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国学力学習調査など、埼玉県は学力が高い方ではない。それに対する三小の取組が見えない。 ・夏休みの補習をもっと行ってほしい。自由参加でなくなったことも残念。 ・英語の授業が少なすぎる。 ・成績表の表記を年間を通じての変遷がわかるように検討してほしい。 ・川沿いの豊かな自然など、環境を大いに生かしてほしい。 	<p>① について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主体的・対話的で深い学び」となる授業改善が課題とされています。本校もそれぞれの教員がよりよい授業を実践し、子どもたちに確かな学力を身につけさせるよう校内研修に取り組んでいます。今後も引き続き、校内研修や自主研修の充実を図ってまいります。 ・配置された教員で、可能な限り少人数指導を実践したいと考えています。習熟度別等については、児童の実態や指導する内容等を考慮しながら、検討してまいります。 ・宿題についても、児童の状況をみながら、学年に適した量となるよう考えてまいります。 <p>② について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国や県の学力テスト等を分析し、成果と課題を確認しながら、学力向上プランを作成し、計画的に実践しています。具体策としては、よりよい授業の実践、ステップアップタイム、夏休みの補習の充実・・・ ・学習指導要領の改訂に伴い、外国語(5・6年)外国後活動(3・4年)の授業は、来年度から15時間増えます。 ・通知表「あゆみ」についても、見直し・改善を図ってまいります。 ・恵まれた環境を生かすよう努めてまいります。
規律ある態度の育成 (⑤・⑥)	<p>① あいさつについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつができる子とできない子の差が大きい。 ・消極的に感じる。子ども対子ども、子ども対保護者、元気にあいさつができるといい。 <p>② 友達との接し方について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年の隔てなく、仲良く接する様子はすばらしいと思う。 ・先生や親のいないところでも仲良く過ごせるよう改善策を講じてほしい。 	<p>① について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導の年間重点目標として、継続的に指導しています。今後も誰に対しても気持ちのよいあいさつができるよう引き続き指導してまいります。 <p>② について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳を中心に教育活動全体を通じて、心の教育を推進し、誰とでも仲良くしたり協力し合ったりできる実践力の育成に努めます。
健康・体力向上 (⑦・⑧)	<p>① 体育授業や体育的行事について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会は季候の良い5月が良い。 ・持久走や体力アップの取組は目標になり良い。 ・体力アップカードがわかりづらい。家庭まかせのところもある。 <p>② 休み時間や放課後について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスレクなどを通して積極的に外で遊ぶ機会があるのは良い。 ・休み時間に外に行くことを強制するのはやめてほしい。 	<p>① について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5月の運動会もよいと思われませんが、他の行事との関係により、来年度も9月開催を予定しています。 ・体力アップカードについては、改善策を検討中ですが、児童の体力向上については、引き続き取り組んでまいります。 <p>② について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外遊びを奨励し、心身ともにたくましく、そして仲良く行動できる児童の育成に努めています。

<p>保護者・地域との連携 (9)・(10)</p>	<p>① 家庭・地域との連携について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・登下校の際、横断歩道に地域の方が旗を持って誘導していただき安心感がある。 ・ふれあい祭りでは、様々な方と交流することができて良い。 ・これから小学校でも英語教育が導入されてくると思う。まずは海外への興味という点でゲストを招いたり、お話を聞くイベントがあると良い。 <p>② 幼・保・小連携について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園、幼稚園、中学校と交流する場があり、とても良い。 ・幼稚園の学校見学はたちばな幼稚園のみで他園の子には知らされていない。 ・中学校見学の話を聞いたことがない。 <p>③ PTA 活動について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTA 活動では、一人一役は良いと思うが、理事の代表など仕事の量に差がある。活動内容を軽減してほしい。 ・基本的に任意参加であるはずの PTA が全会員何かしら役をやるのではなく、先生方からも仕事の精選をしてほしい。 ・通学路については、PTA の校外理事が分け通学路を決めているが、もう少し学校と連携した方が安全で効率的に決められるのではないか。 	<p>① について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の教育活動や児童の安全確保に、たくさんの方々にご協力をいただいていることに感謝しています。 ・ふれあい祭り等もさらに充実させ、地域の団体や様々な方との交流を深めたいと考えています。 ・可能な範囲で実践したいと考えています。 <p>② について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・幼・保・中との連携を大切に、交流計画を立て、実践しています。たちばな幼稚園以外の幼稚園や保育園とも交流を進めています。 ・6年生が中学の授業見学を行ったり、中学校の先生が出前授業をしてくださったり、年々連携を強化しています。 <p>③ について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各部の活動内容等については、常任委員会（校長・教頭同席）等で検討し、負担軽減を図っています。具体的なご意見ご要望は、各部長さんにお伝えいただければ検討できると思います。 ・通学路につきましては、通学班会議・一斉下校の際に担当職員も一緒に確認をしておりますが、定期的を実施している通学路点検の様子等もより生かしていけるようにします。
--------------------------------	--	---

<p>自由記述欄から</p> <p>① 教育相談、個人面談について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談が多く設けられていることで個人面談意外に情報を共有できる場があり、安心。 ・個人面談は、学校生活の様子を把握し、改善などに生かしたいので早い段階で行った方が良い。 <p>② 給食指導について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給食の後に歯磨きをしてほしい。一斉にすれば危なくないと思う。 ・ならし給食は必要ないと思う。今は、保育園や幼稚園でみんな給食を食べていると思う。 <p>③ 陸上競技大会について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予備日があったのに、なぜ天候の悪い中行ったのか。児童の体調を第一に考えてほしい。 <p>④ 水筒について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水筒持参を通年可能にしてほしい。 <p>⑤ 学校公開日の振替について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公開授業の振替を1日とするなら、通常通りの授業にすべきではないか。 <p>⑥ 集金について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、給料日前の集金はやめてほしい。また、細かい端数は切り上げなど処理などで年度末に帳尻合わせをすることはできないか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事や懇談会等の日程上、来年度も個人面談は2学期に実施します。 ・流しの数が決まっており、一斉には難しいため、希望される場合は担任に相談をしてください。 ・ならし給食につきましては、教育委員会で決められているもので、食器や食缶を運んだり配膳したりする練習も兼ねています。ご理解ください。 ・本年度の大会の反省事項の中に盛り込み、主催団体である朝霞市小学校体育連盟に提出しました。 ・今年度より期間を1ヶ月延長しましたが、水筒の保管場所や忘れ物等、いくつかの課題がありますので、検討の上、新年度お知らせします。 ・給食センター業務の都合上、土曜日に給食を出すことができず、市内全校同様の対応となっています。来年度から、授業時数確保の面からも土曜公開を年間1回（10月）とし、これまでの6月土曜参観は7月の授業参観に変更させていただきます。なお、6月に実施していた引き渡し訓練は、8月29日に実施する予定です。 ・集金日につきましては検討してまいります。防犯のため、校内には金銭を留め置かないことにしていますので、その都度、必要額を集金させていただきます。
--	---

<p>学校関係者評価から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童は、地域の人に見守られ応援してもらっていることを実感しているようだ。 ・学校応援団の方が、オレンジ色のジャンパーを着て、登下校を見守っていただいているので安心できる。 ・学校行事については、気候や練習時間等を考慮しながら実施時期を再検討してもよいのではないか。 ・学校の先生たちは、みんな一生懸命がんばっている。 ・教員の評価と保護者の評価が違っている項目があるが、学校の取組みが見えにくい部分もあるのだろう。学校から、一生懸命行っていることをもっと発信するとよいと思う。
--