

令和4年7月20日

朝霞市立朝霞第三小学校
校長 小島 孝之

保護者 様

夏休みの作品募集について

保護者の皆様には、日頃より本校教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。明日からは子供たちが楽しみにしている夏休みです。長期休暇だからこそできることにチャレンジし、充実した夏休みにしてください。

50を超える企業や団体さんから募集案内が届きましたが、すべてを掲載することができません。朝霞市教育委員会が主管する作品募集から選んで、下記に紹介します。また、下記以外のコンクールにも積極的に参加し、お子様にとって学びある夏休みとなるよう、ご家庭でも意欲付け・お声かけをよろしくお願いいたします。

< 作文・標語関係 >

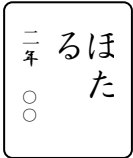
| 募集名 | 内 容 | 用 紙 ・ 形 式 |
|---|---|-----------------------------|
| 課題1 青少年読書感想文 全国コンクール (全国学校図書館協議会) | ・自由図書(課題図書以外の本を読んだ感想文) ・課題図書(課題図書を読んだ感想文) 低学年「つくしちゃんとおねえちゃん」「ばあばあがおをとどけてあげる」 「すうがくでせかいをみるの」「おすしやさんにいらっしやい!」 中学年「みんなのためいき図鑑」「チョコレートタッチ」 「111本の木」「この世界からサイがいなくなってしまう」 高学年「りんごの木を植えて」「風の神送れよ」 「ぼくの弱虫をなおすには」「捨てないパン屋の挑戦」 | 1・2年 800字以内 3～6年 1200字以内 |
| 課題2 「県民の日」 記念作文コンクール (埼玉県) | みんなに伝えたい埼玉県の魅力を書く。誰かに伝えたいような素敵な場所、おいしい食べ物、参加して楽しかったお祭り、自慢できる素敵な人など。 | 4年生以上対象 400字原稿用紙3枚以内 |
| 課題3 交通安全作文 (交通安全対策協議会) | 交通安全の思想を的確に表現し、広く市民に交通安全に関する理解と実践を呼びかけるもの。 | 特に規定なし |
| 課題4 交通安全標語 (交通安全対策協議会) | | 特に規定なし |
| 課題5 ふれあい標語 (朝霞市青少年育成市民会議) | 配付した所定の用紙に標語を書く。 | 配付した所定の用紙 |

< 図工・創作関係 >

| 募集名 | 内 容 | 用 紙 ・ 形 式 |
|--|--|-----------|
| 課題6 3R促進ポスターコンクール (3R活動推進フォーラム) | 循環型社会の構築に向け、3R(リデュース・リユース・リサイクル)の理解をより深められるもの。3Rに関するキャッチコピーを入れる。 | 四切又はB3版 |
| 課題7 交通安全ポスター (交通安全対策協議会) | 交通安全の思想を的確に表現し、広く市民に交通安全に関する理解と実践を呼びかけるもの。 | 特に規定なし |

| | | |
|---|--|---|
| 課題8 税に関する絵はがきコンクール (朝霞税務署) | 税に関する絵を描く。文字や標語を入れるのも可。6年児童対象。所定の用紙に書き、ポストに投函せず(参加賞確認のため)担任へ提出。 | 配付した所定の用紙 |
| 課題9 環境美化ポスター (朝霞市環境推進課) | 環境美化に関するもの。3・6年児童対象。 | 3・6年児童対象 四切 |
| 課題10 明るい選挙啓発ポスター (朝霞市選挙管理委員会) | (低中学年)伝えることと自分の気持ちを表現することをはっきりと分けるのではなく、選挙に対する思いや願いのイメージを身近なことや日常の経験などから素直に表現する。 (高学年)「人に伝える」ということを身近な体験や社会に目を向けて、自分なりに考えたり、想像したりしたことなどから「明るい選挙」のイメージをふくらませて表現する。 | 四切か八切画用紙 画材・描画材料は自由 |
| 課題11 ゆうちょアイデア 貯金箱コンクール (郵便局/ゆうちょ銀行) | 本人の創作で、腐らず、持ち運び可で未発表の作品。工作キットは用いない。インターネットや本にのっている作り方をマネしない。キャラクター・マークなど既存のものはなし。参加者全員記念品贈呈。 | 材料自由 大きさは各辺25cm以内 |
| 課題12 環境フォト・コンテスト (日本環境協会) | いつまでも残したい「〇」の風景と、すぐにでも改善した「×」の風景を2枚1組にし、作品についてコメントを添える。 | 写真 2L コメント 200字以内 応募用紙(A3版)は、出光興産HPより印刷 |
| 課題13 発明創意くふう展 | <ul style="list-style-type: none"> 示範商品に類似的なものでなく、創意くふうされた作品。 耐久性があり、実用に耐えられる作品。 全体的に完成された作品。 | 縦/横/高さ各60cm以内 重さ20kg以内 |

<書写関係>

| 募集名 | 内 容 | 用 紙 ・ 形 式 |
|---------------------------------------|---|--|
| 課題14 小・中学生書道コンクール (JA共済) | 半紙1年「みち」2年「ほたる」3年「ひまわり」 4年「友達」5年「喜びの歌」6年「発芽の時」 条幅1年「いろり」 2年「なかま」 3年「竹とんぼ」 4年「雪わり草」 5年「緑の草原」 6年「認め合う心」 |  ×小三 ○三年 3年以上の児童は 氏名は漢字で書く |

<理科関係>

| 募集名 | 内 容 | 用 紙 ・ 形 式 |
|--|--|------------|
| 課題15 朝霞支部科学教育振興展覧会 (埼玉県理科教育研究会) | 自然に親しみ、科学的に解決するといった探求する機会を通して、科学的研修物としてまとめたもの。 埼玉県理科教育研究会のホームページに掲載している「研究のまとめ方」を参考にする。 | A4レポート8枚以内 |

* 応募表に必要事項を記入して、8月29日(月)始業式に担任の先生へ提出してください。

* 応募した作品は、返却されないものがほとんどです。予めご了承ください。

* 絵画やポスターは、応募用紙の大きさが決まっています。大きさが異なるもの、キャッチコピーに誤字があるもの、ふさわしくないものが描かれているなどは、審査の対象外となります。

課題① 児童→担任→ブロック1点 渋井先生9/5(月)

青少年読書感想文全国コンクール

| | | |
|---------|-------------|------|
| どちらかに○→ | 自由図書 | 課題図書 |
| 本の名前 | | |
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | |
| クラス | 年 | 組 |
| ふりがな | | |
| 氏名 | | |

1枚目右上にホチキス止め

課題② 児童→担任→岩本先生8/31(水)

「県民の日」記念作文コンクール

| | | |
|------|-------------|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | |
| クラス | 年 | 組 |
| ふりがな | | |
| 氏名 | | |

1枚目右上にホチキス止め

課題③ 児童→担任→学年3点→林先生8/31(水)

交通安全作文コンクール

| | | |
|------|-------------|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | |
| クラス | 年 | 組 |
| ふりがな | | |
| 氏名 | | |

1枚目右上にホチキス止め

課題④ **交通安全標語** 児童→担任→学年3点→林先生8/31(水)

| | |
|---------|---|
| 標語 | 「 」 |
| (ふりがな) | |
| 氏名 | |
| 学校・学年・組 | 朝霞市立朝霞第三小学校 年 組 |

課題⑤ 配付した「ふれあい標語」専用用紙に記入・提出してください。

課題⑥ 児童→担任→ランチルーム8/31(水)

3R促進ポスターコンクール

| | | | |
|------|-------------|--|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | | |
| クラス | 年 | | 組 |
| ふりがな | | | |
| 氏名 | | | |

画用紙のうらの右下にはる

課題⑦ 児童→担任→ランチルーム8/31(水)

交通安全ポスター

| | | | |
|------|-------------|--|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | | |
| クラス | 年 | | 組 |
| ふりがな | | | |
| 氏名 | | | |

画用紙のうらの右下にはる

課題⑧ 6年児童のみ。配付した専用の用紙に描き、担任に提出してください。（投函しない。）

課題⑨ 児童→担任→ランチルーム8/31(水)

環境美化ポスター

| | | | |
|------|-------------|--|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | | |
| クラス | 年 | | 組 |
| ふりがな | | | |
| 氏名 | | | |

画用紙のうらの右下にはる

課題⑩ 児童→担任→ランチルーム8/31(水)

明るい選挙啓発ポスター

| | | | |
|------|-------------|--|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | | |
| クラス | 年 | | 組 |
| ふりがな | | | |
| 氏名 | | | |

画用紙のうらの右下にはる

作品が一番よく見える角度



ここに作品を載せて、
セロテープで
裏打ちしてください。

課題⑪ 児童→担任→学年1点ランチルーム8/31(水)

ゆうちょアイデア貯金箱コンクール

| | | | |
|------|-------------|--|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | | |
| クラス | 年 | | 組 |
| ふりがな | | | |
| 氏名 | | | |
| 題名 | | | |

課題⑫ 「環境フォトコンテスト わたしの〇（まる）と×（ばつ）」で検索し、サイトに入り、
「応募のご案内」よりダウンロードしてください。

課題⑬ 児童→担任→ランチルーム8/31(水)

発明創意工夫展

| | | |
|------|-------------|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | |
| クラス | 年 | 組 |
| ふりがな | | |
| 氏名 | | |

画用紙のうらの右下にはる

の り し ろ

| | |
|-------|-------------|
| 県名 | 埼玉県 |
| J A 名 | J A あさかの |
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 |
| 学年 | 年 |
| ふりがな | |
| 氏名 | |

課題⑭ 小・中学生書道コンクール 児童→担任→市之瀬T8/31(水)

課題⑮ 児童→担任→須藤T8/31(水)

朝霞支部科学教育振興展覧会

| | | |
|------|-------------|---|
| 学校名 | 朝霞市立朝霞第三小学校 | |
| クラス | 年 | 組 |
| ふりがな | | |
| 氏名 | | |

作品 1 枚目左上にホチキス