

保護者様

令和元年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価

注	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	自己（教職員）評価					保護者評価					学校関係者評価			
				よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校の組織運営	1	○学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 ・教育方針の学校・学年だより、ホームページなどによる説明 ・教育活動の学校公開 ・教育環境整備 など	H30	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	48.0%	42.6%	3.5%	0.2%	5.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				100.0%					90.6%					100.0%			
	2	○学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 ・防犯カメラの設置 ・門扉の開閉 ・避難訓練や登校指導 など	H30	40.6%	59.4%	0.0%	0.0%	0.0%	31.6%	45.0%	17.6%	2.2%	3.6%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
				100.0%					76.5%					100.0%			
	3	○児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。 ・学習内容の理解 ・スタップアップタイムや朝読書 ・サマースクールへの参加 など	H30	21.9%	78.1%	0.0%	0.0%	0.0%	24.4%	52.8%	18.3%	2.9%	1.6%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
				100.0%					77.2%					100.0%			
4	○学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。 ・TT（2人の教員で指導にあたること）や少人数指導の取組 ・特色を生かした体験学習の充実 ・聞き上手、見つけ上手、伝え上手な子の育成 など	H30	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%	0.0%	28.9%	48.7%	6.7%	1.6%	14.1%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
			100.0%					77.6%					100.0%				
規律ある態度の育成	5	○児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」をみにつけている。 ・みんなのやくそくの実践 ・元気なあいさつの実践 ・名札の着用や整理整頓 など	H30	18.8%	75.0%	6.2%	0.0%	0.0%	30.6%	54.5%	13.1%	1.2%	0.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				93.8%					85.1%					100.0%			
	6	○学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。 ・月ごとの生活目標の実践 ・あいさつ・廊下歩行の重点的指導 ・くつのかかとそろえ など	H30	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%	0.0%	32.9%	47.4%	8.5%	0.8%	10.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
				100.0%					80.3%					100.0%			
	7	○児童生徒は、体育の授業や運動、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。 ・運動量を確保した授業 ・外遊びの奨励 ・持久走・マラソントイムの実施 など	H30	25.0%	71.9%	3.1%	0.0%	0.0%	41.0%	39.0%	14.7%	4.1%	1.2%	80.0%	20.0%		
				96.9%					80.0%					100.0%			
8	○学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。 ・フレッシュタイムの実施 ・体育カードの使用 ・体育アシスタントの活用 など	H30	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%	0.0%	48.9%	41.8%	7.3%	0.8%	1.2%	80.0%	20.0%			
			100.0%					90.7%					100.0%				
連携	9	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学力や体力の向上に生かしている。 ・読み聞かせの実施 ・アシスタントティーチャーの活用 ・保育園・幼稚園との交流 など	H30	28.1%	71.9%	0.0%	0.0%	0.0%	34.5%	48.8%	7.7%	0.2%	8.8%	80.0%	20.0%		
				100.0%					83.3%					100.0%			
	10	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学校運営や教育活動に生かしている。 ・教育相談の実施 ・個人面談の実施 ・一斉下校・引き取り訓練の実施 など	H31	24.0%	67.0%	9.0%	0.0%	0.0%	38.0%	52.0%	5.0%	1.0%	4.0%				
				91.0%					90.0%					0.0%			
	10	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学校運営や教育活動に生かしている。 ・教育相談の実施 ・個人面談の実施 ・一斉下校・引き取り訓練の実施 など	H30	15.6%	81.3%	3.1%	0.0%	0.0%	41.6%	48.8%	6.9%	0.6%	2.1%	80.0%	20.0%		
				96.9%					90.4%					100.0%			
			H31	19.0%	78.0%	3.0%	0.0%	0.0%	36.0%	47.0%	10.0%	2.0%	5.0%				
				97.0%					83.0%				0.0%				