

令和元年度 朝霞第三小学校 学校評価「保護者・学校関係者評価より」

令和元年度 3月

	評価の理由、ご意見、ご感想	ご意見等を受けて
学校の組織運営 ①・②	<p>1 <ホームページ・各種便り></p> <ul style="list-style-type: none"> ・たよりは子供たちの様子がよく伝わり、いつも楽しみにしています。しかし、HP がとにかく見づらいです。他 5 名 ・新任をサポートする組織体制が足りていないように感じる。他 2 名 <p>2 <防犯・安全等について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の駐車場側の門が誰でも入れる&子ども達が逃亡してしまえる。しっかりと施錠していただきたい。他 8 名 ・学校はどこに防犯カメラが設置しているかわからない。他 2 名 ・下校時、学校から家までの距離が離れるほど集団が大幅に崩れ、時折 1 人で下校している子どもの姿を見ると心配になります。他 2 名 ・6 時間目の終了後は速やかな下校を希望。16 時の最終下校では遠方の者はつらい。他 2 名 ・不審者情報や台風時の登下校など事前にベストなタイミングで通達を出してくれる。他 3 名 	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページに関しては「シンプルで見やすく良い」、「見づらい」と双方のご意見をいただいています。より多くの方に情報提供ができるように努めます。 ・新任教員には、校内指導教員、拠点校指導教員、出張時の後補充教員、専科の時間を増やす等対応をしております。より充実した組織体制になるよう検討します。 ・門扉は職員出勤後は、閉めることを基本にしています。給食運搬車や業者等が出入りする場合に開け、その都度閉めるようにしています。 ・防犯カメラは出入り口、校内等複数台設置してあります。映像は職員室内で常時観覧できるようになっていて、録画保存されています。 ・帰りの会後は速やかに下校をするように、教職員で共通理解し児童にも声をかけています。児童が望ましい下校ができていますのか保護者の皆様も見守りをお願いいたします。 ・メールに関しては情報が次第、配信できるように努めてまいります。
基礎学力の定着 ③・④	<p>1 <指導体制・指導方法について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・効果的に学力向上を行っていると感じています。先生方の日々の指導、工夫、努力に感謝申し上げます。他 5 名 ・クラスの中には理解できていないのに、学習のレベルが上がるので授業についていけない児童がいるようです。教科によって習熟度別で指導すると良いと思います。 <p>2 <学力の定着・向上について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ学年でも宿題の量が全然違い、また内容も違う点が気になります。勉強に取り組む姿勢が変わってきてしまいました。他 2 名 ・宿題を苦戦しながらやっているが基礎学力、勉強する姿勢を身に付けるためには必要なことなのでありがたいです。他 3 名 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力学習状況調査、埼玉県学力学習状況調査の結果を見ると確実に学力が向上しているといえます。引き続き授業研究を行い、学力向上に努めてまいります。 ・学力に差が出やすい算数では少人数指導を取り入れて、きめ細かな指導ができるような体制を整えています。 ・学年の中で宿題の量の調整を行っています。授業の進度により宿題の量に違いが出てしまうことがありますが、不足だと思われる場合には、年度初めに配付した家庭学習の手引き（HP にも掲載）を参考にしてください。
規律ある態度の育成 ⑤・⑥	<p>1 <あいさつ等について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・親として家庭でも挨拶の大切さを話したりしていますが、学校でもあいさつ運動に力を入れて頂いたり、どうして挨拶が大切なかなどをわかりやすく指導していただけたらと思います。他 2 名 ・いつもどの先生も大きな声で挨拶してくれるのでとても気持ち良く、子ども達にとっても良い環境だと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校では、教職員、運営・代表委員（児童）が毎月月初めの一週間、あいさつ運動を行っております。小中連携として中学生が本校であいさつ運動をする期間も設けています。引き続きご家庭や地域と協力し、あいさつの大切さを伝えていきたいと思っています。

紙面の都合上、同様の意見をまとめたり、簡潔な表記に変更したりしたところがあります。また、学校全体でなく、個別に対応すべき内容については、掲載を控えさせていただきました。ご理解のほどをお願いいたします。

令和元年度 朝霞第三小学校 学校評価「保護者・学校関係者評価より」

令和元年度 3月

<p>健康・体力向上 ⑦・⑧</p>	<p>1 <体力アップカード等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力アップカードの項目の説明がわかりづらく、広い場所がないと取り組むのに苦勞をする。他5名 ・体力向上は、とてもがんばって取り組んでいると思います。入学した頃比べると年々体力がついてきていると思いました。他2名 <p>2 <外遊び・休み時間等></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「図書室に行った」ということが多々あり、外遊びをしていないのかなと思うことがあります。強制的に外遊びをする時間を取っていただけたらと身勝手ですが思います。他3名 ・全校生徒で取り組み、本人のやる気にもつながりとてもいいと思います。今ですと毎日「何周走った」とうれしそうに報告をしてくれます。他2名 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力アップカードについては、季節の行事やフレッシュタイム等に合わせて工夫した内容を取り入れています。年度はじめに配付している写真入りの項目説明をよりわかりやすいものに工夫・改良してまいります。 ・各学年・学級で1日1回は外遊びをすることを呼びかけています。また週1回のフレッシュタイムや持久走大会記録会に向けた週4回の持久走時間を設定したり、学級レクを推奨したりする等、体を動かして運動する機会が増えるように指導しています。ご家庭でもお子さんにお話しいただければと思います。
<p>保護者・地域との連携 ⑨・⑩</p>	<p>1 <家庭・地域との連携等について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人面談を1学期中に行ってほしい。2学期後半なので遅いと感じる。 ・引き渡し訓練より、保護者は迎えに来られない場合の訓練（体育館で一泊してみる）が必要ではないか。 <p>2 <幼小保・小中連携等について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域、保育園、幼稚園、中学校と交流事業がいくつかあるのはありがたいです。この機会がもっとあると、よいと思います。就学に向けての子ども達の不安も減っていくと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人面談の実施時期について検討しております。教育相談日を月末に設けてありますので、そちらをご活用ください。 ・実際に災害等が起こった場合、左記のような状況は考えられますが、児童を確実に引き渡す訓練を実施しています。現在の引き渡し訓練を充実することで対応したいと思えます。 ・地域、幼小保、小中の連携は今後も継続・発展できるように努めてまいります。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度もアンケートが実施されましたがどのような方策に活かされているのか具体的にご報告願います。「調査して終了」では、保護者も先生方も時間の無駄かと思われまます。 ・放課後見守りサポートを三小でも導入してほしい。 ・夏休み中のプール中止メールの連絡は直前ではなくもう少し早く送ってほしいと感じました。 ・夏休みの宿題は長期休みの宿題は親の手を借りなくても済むよう、子ども達が自身で行えるドリル等を増やすか、それのみでよいのでは。 ・PTAの活動が多く、保護者の負担が多いので仕事との両立が難しい。 ・時間外以外でも学校の電話が留守電になっていることが多々あり、困ります。 ・学校施設の汚れが目立つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いただいたご意見は校内で共有し、実施できるのか検討しています。また、保護者や地域、学校評議員に向けて本紙のようにフィードバックを行っております。 ・PTAと検討いたします。 ・児童の登校にかかる時間を考え、できるだけ早くメール配信を行うようにします。 ・夏休みの宿題は、来年度へ向けて検討いたします。 ・PTAの活動にご協力いただきありがとうございます。「子ども達のために」という視点から、PTAと検討したいと思います。 ・留守電メッセージの切り替えは手動で行っております。切り替えを失念しないよう校内で声をかけていきます。 ・校内は日頃の児童が清掃を行い、手の行き届かないところを中心にPTAの美化活動でご協力をいただいておりますが、施設の老朽化もあり十分にきれいにならないところがあります。引き続き清掃に力を入れていきたいと思えます。
<p>学校関係者評価から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校たより等により取組の様子を知ることができる。 ・大きな台風や水害に際し、対応が迅速かつ的確であった。 ・基礎学力を確実に身につけるためには、家庭学習等の取組も必要である。 ・登下校時の態度が落ち着いてきた。 ・元気に外遊びをしている児童をよく見るので、素晴らしいと思う。 ・校長・教頭はじめ教職員が地域の方に意見を求めてくれ、意見を聞いてくれている。 ・学校、保護者・地域との連携をさらに深め、安全指導・健全育成を推進していくとよいと思う。 		