令和5年度朝霞市立朝霞第三小学校グランドデザイン

法令・教育の動向
- ○日本国憲法
- ○教育基本法・学校教育法等 教育関係法規
- ○学習指導要領
- ○埼玉県教育課程編成要領
- ○埼玉県・朝霞市教育振興基本計画　他

学校教育目標

考える子（知）	やさしい子（徳）	じょうぶな子（体）
人の話をよく聞く子 真剣に学習に向かう子 本をたくさん読む子 自分で考え進んで発表する子	元気にあいさつをする子 友だちと仲よくできる子 学校のきまりや時間を守る子 動植物を大切にする子	朝ごはんをしっかり食べる子 めあてを決めて体をきたえる子 元気に外遊びをする子 最後まで粘り強くがんばる子

学校・地域の実態
- ○児童の実態
- ○保護者の願い
- ○教職員の願い
- ○地域社会の要請
- ○学校評価

めざす教師像

健康で、明るく、人間性豊かな教師
教育の専門家として、情熱と使命感をもって指導する教師
児童理解に努め、一人一人のよさを伸ばす教師
児童に慕われ、保護者や地域から信頼される教師

学校経営方針

研究テーマ

生き生きと学ぶ児童の育成
～運動の楽しさや喜びを味わい、粘り強く取り組むことができる体育学習の充実～

めざす学校像　一人一人が輝き、出番のある学校

基本理念

○「チーム三小」として、「やる気」と「思いやり」を大切に、子どもたちに「生きる力」を育む。
○子どもの出番、教師の出番、保護者・地域の出番のある学校づくりをする。

基本方針

- 授業で勝負
- 教育は人なり
- 教育は信頼なり
- 学校運営協議会を軸とした家庭・地域との連携
- 教育環境の整備・充実

今年度の重点

- 教員の指導力向上
- 確かな学力の向上
- 豊かな心と社会性の育成
- 健康・体力の向上
- 特別支援教育の充実
- タブレット端末の効果的な活用
- 家庭・地域と一体になった教育の推進(コミュニティ・スクールの推進)