



# 令和6年度 朝霞市立朝霞第三小学校 グランドデザイン

## 法令・教育の動向

- 日本国憲法
  - 教育基本法・学校教育法等  
教育関係法規
  - 中央教育審議会答申
  - 学習指導要領
  - 埼玉県教育振興基本計画
  - 埼玉県教育課程編成要領
  - 朝霞市教育振興基本計画
  - 朝霞市総合計画
- 他

## 学校教育目標

### 考える子(知)

人の話をよく聞く子  
真剣に学習に向かう子  
本をたくさん読む子  
自分で考え進んで発表する子

### やさしい子(徳)

元気にあいさつをする子  
友だちと仲よくできる子  
学校のきまりや時間を守る子  
動植物を大切にする子

### じょうぶな子(体)

朝ごはんをしっかり食べる子  
目標を決めて体をきたえる子  
元気に外遊びをする子  
最後まで粘り強くがんばる子

## 学校・地域の実態

- 児童の実態
- 児童の願い
- 保護者の願い
- 教職員の願い
- 地域社会の要請
- 学校評価

## めざす教師像

健康で、明るく、人間性豊かな教師  
教育の専門家として、情熱と使命感をもって指導する  
教師児童理解に努め、一人一人のよさを伸ばす教師  
児童に慕われ、保護者や地域から信頼される教師

## 研究テーマ

### 生き生きと学ぶ児童の育成

～運動の楽しさや喜びを味わい、粘り強く  
取り組むことができる体育学習の充実～

## 学校経営方針

### めざす学校像

### 一人一人が輝き、出番のある学校

#### 基本理念

- 「やる気」と「思いやり」を大切に、子どもたちに「生きる力」を育む。
- 子どもの出番、教師の出番、保護者・地域の出番のある学校づくりをする。

#### 基本方針

授業で勝負

教育は人なり

教育は信頼なり

学校運営協議会を軸とした家庭・地域との連携

教育環境の整備・充実

#### 今年度の重点

教員の  
指導力向上

確かな  
学力の向上

豊かな心と  
社会性の育成

健康・体力  
の向上

特別支援教育  
の充実

学校・家庭・  
地域の連携

学び続ける  
環境づくり

教職員事故  
の絶無