



令和7年度 朝霞市立朝霞第三小学校 グランドデザイン

学校教育目標

法令・教育の動向

- 日本国憲法
- 教育基本法・学校教育法等教育関係法規
- 中央教育審議会答申
- 学習指導要領
- 埼玉県教育振興基本計画
- 埼玉県教育課程編成要領
- 朝霞市教育振興基本計画
- 朝霞市総合計画

他

学校・地域の実態

- 児童の実態
- 児童の願い
- 保護者の願い
- 教職員の願い
- 地域社会の要請
- 学校評価

考える子(知)

人の話をよく聞く子
真剣に学習に向かう子
本をたくさん読む子
自分で考え、発表する子

やさしい子(徳)

元気にあいさつをする子
友だちと仲よくできる子
学校のきまりや時間を守る子
動植物を大切にする子

じょうぶな子(体)

朝ごはんをしっかり食べる子
目標を決めて体を鍛える子
元気に外遊びをする子
最後まで粘り強くがんばる子

めざす教師像

- ・健康で、明るく、人間性豊かな教師
- ・高い倫理観をもち、情熱と使命感をもった教師
- ・児童一人一人のよさを伸ばす教師
- ・児童に慕われ、保護者や地域から信頼される教師

めざす児童像

- ・問いや課題を立て、試行錯誤し、学び続けられる子
- ・自他の違いを肯定し、仲間を大切にする子
- ・明るく、進んで運動に親しむ子
- ・夢や願いをもち、実現に向けて行動できる子

学校経営方針

めざす学校像

学び・笑顔・夢あふれる学校

学校課題研究

基本理念

- 「社会を担い活躍する力」「夢を実現する力」の基礎・基盤の育成
- 社会の変化にしなやかに対応する子どもの育成
- 子どもたちに豊かな教育を行う視点からの教職員の働き方改革

非認知能力を育む
学級経営の在り方について(仮)

基本方針

教育の不易と流行
持続可能な教育の実現

自ら考え、学び、協働
する教育の推進

一人一人に寄り
添った教育の推進

学校運営協議会
「地域の核となる学校」

教職員の資質向上
力を発揮できる職場

今年度の重点

学年・学級経営、 校務分掌組織の充実

- ・魅力ある学級づくり
- ・工夫改善を意識
- ・メリハリある教育活動

学習指導の充実

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・ICTの効果的活用
- ・教科担任制の推進
- ・独自学調の積極的活用

生徒指導・教育相談 の充実

- ・居場所のある学校・教室づくり
- ・いじめの根絶
- ・相談体制の充実

豊かな心と 健康な体づくり

- ・基本的生活習慣の確立
- ・人権を尊重した教育
- ・安全教育の充実
- ・健康教育の推進

開かれた 学校づくりの推進

- ・学校運営協議会との連携の一層強化
- ・積極的な情報発信
- ・教育活動の積極的公開

特別支援教育の充実

- ・交流教育の充実
- ・コーディネーターを中心とした校内委員会の充実
- ・個別指導計画の充実

教職員の資質向上

- ・学校課題研究の充実
- ・働き方改革の推進
- ・教職員事故0の継続
- ・サービスの厳正