



令和8年度 朝霞市立朝霞第三小学校 グランドデザイン

学校教育目標

- 法令・教育の動向
- 日本国憲法
 - 教育基本法・学校教育法等教育関係法規
 - 中央教育審議会答申
 - 学習指導要領
 - 埼玉県教育振興基本計画
 - 埼玉県教育課程編成要領
 - 朝霞市教育振興基本計画
 - 朝霞市総合計画
- 他

- 学校・地域の実態
- 児童の実態
 - 児童の願い
 - 保護者の願い
 - 教職員の願い
 - 地域社会の要請
 - 学校評価

考える子(知)

- 人の話をよく聞く子
- 真剣に学習に向かう子
- 自分で考え、発表する子
- 協働し、学び続ける子

やさしい子(徳)

- 元気にあいさつをする子
- 友だちと仲よくできる子
- 学校のきまりや時間を守る子
- 自然に親しみ大切にする子

じょうぶな子(体)

- 朝ごはんをしっかり食べる子
- 目標を決めて体を鍛える子
- 元気に外遊びをする子
- 最後まで粘り強くがんばる子

めざす教師像

- ・健康で、明るく、人間性豊かな教師
- ・高い倫理観をもち、情熱と使命感をもった教師
- ・児童一人一人のよさを伸ばすために学び続ける教師
- ・児童に慕われ、保護者や地域から信頼される教師

めざす児童像

- ・問いや課題を立て、試行錯誤し、学び続けられる子
- ・自他の違いを肯定し、仲間を大切にする子
- ・明るく、進んで運動に親しむ子
- ・夢や願いをもち、実現に向けて行動できる子

学校経営方針

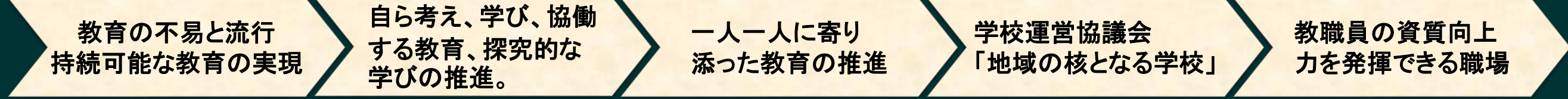
学び・笑顔・夢あふれる学校

めざす学校像

基本理念

- 「社会を担い活躍する力」「夢を実現する力」の基礎・基盤の育成
- 社会の変化にしなやかに対応する子どもの育成
- 子どもたちに豊かな教育を行う視点からの教職員の働き方改革

基本方針



今年度の重点

- 学年・学級経営、校務分掌組織の充実
- ・魅力ある学級づくり
 - ・工夫改善を意識
 - ・メリハリある教育活動
 - ・校内教育環境の整備

- 学習指導の充実
- ・主体的・対話的で深い学び、探究的な学びの充実
 - ・ICTの効果的活用
 - ・教科担任制の推進
 - ・独自学調の積極的活用

- 生徒指導・教育相談の充実
- ・SSRの拡大・充実
 - ・いじめの根絶
 - ・発達障害・課題解決性指導の徹底
 - ・相談体制の充実

- 豊かな心と健康な体づくり
- ・基本的生活習慣の確立
 - ・人権を尊重した教育
 - ・安全教育の充実
 - ・健康教育の推進

- 開かれた学校づくりの推進
- ・学校運営協議会との連携の一層強化
 - ・教育活動の積極的公開
 - ・開校150周年に向けて

- 特別支援教育の充実
- ・交流教育の充実
 - ・コーディネーターを中心とした校内委員会の充実
 - ・個別指導計画の充実

- 教職員の資質向上
- ・学校課題研究の充実
 - ・働き方改革の推進
 - ・教職員事故0の継続
 - ・サービスの厳正

学校課題研究

- 非認知能力を育む
学級経営の在り方について