

保護者 様

令和3年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価

(96)

注	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	自己（教職員）評価					保護者評価					学校関係者評価			
				よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校の組織運営	1	○学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 ・教育方針の学校・学年だより、ホームページなどによる説明 ・教育環境整備 など	R3	42.4%	54.5%	3.0%	0.0%	0.0%	48.4%	43.9%	3.9%	0.4%	3.5%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
				97.0%					92.3%					100.0%			
	R2	54.0%	43.0%	3.0%	0.0%	0.0%	42.5%	44.0%	6.9%	0.9%	5.6%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%		
		97.0%					86.5%					100.0%					
	R3	27.3%	66.7%	6.1%	0.0%	0.0%	27.6%	52.0%	13.1%	1.8%	5.5%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%		
		93.9%					79.6%					100.0%					
2	○学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 ・防犯カメラの設置 ・門扉の開閉 ・避難訓練や登校指導 など	R2	43.0%	54.0%	3.0%	0.0%	0.0%	30.2%	46.9%	15.0%	2.6%	5.4%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
			97.0%					77.1%					100.0%				
基礎学力の定着	3	○児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。 ・学習内容の理解 ・ステップアップタイムや朝読書 など	R3	24.2%	69.7%	6.1%	0.0%	0.0%	23.3%	55.5%	17.1%	2.7%	1.4%	22.2%	77.8%	0.0%	0.0%
				93.9%					78.8%					100.0%			
	R2	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.4%	53.4%	14.1%	2.4%	1.7%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%		
		100.0%					81.8%					100.0%					
	R3	57.6%	42.4%	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	46.5%	8.8%	1.4%	19.8%	88.9%	11.1%	0.0%	0.0%		
		100.0%					70.0%					100.0%					
4	○学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。 ・支援員の活用、IT（2人の教員で指導にあたること）や少人数指導の取組 ・特色を生かした体験学習の充実 ・聞き上手、見つけ上手、伝え上手な子の育成 など	R2	54.0%	43.0%	3.0%	0.0%	0.0%	27.1%	43.6%	10.4%	1.7%	17.1%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	
			97.0%					70.7%					100.0%				
規律ある態度の育成	5	○児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身に付けている。 ・みんなのやくそくの実践 ・元気なあいさつの実践 ・名札の着用や整理整頓 など	R3	15.2%	84.8%	0.0%	0.0%	0.0%	32.9%	56.9%	8.6%	0.8%	0.8%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
				100.0%					89.8%					100.0%			
	R2	31.0%	66.0%	3.0%	0.0%	0.0%	35.7%	52.6%	9.7%	0.4%	1.5%	80.0%	10.0%	0.0%	0.0%		
		97.0%					88.3%					90.0%					
	R3	30.3%	69.7%	0.0%	0.0%	0.0%	30.4%	45.1%	4.5%	0.6%	19.4%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%		
		100.0%					75.5%					100.0%					
6	○学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。 ・月ごとの生活目標の実践 ・あいさつ・廊下歩行の重点的指導 ・くつのかかとそろえ など	R2	49.0%	49.0%	2.0%	0.0%	0.0%	37.2%	44.7%	7.2%	0.7%	10.2%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
			98.0%					81.9%					100.0%				
健康・体力向上	7	○児童生徒は、体育の授業や運動、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。 ・運動量を確保した授業 ・外遊びの奨励 など	R3	30.3%	60.6%	9.1%	0.0%	0.0%	40.0%	36.7%	18.4%	3.9%	1.0%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%
				90.9%					76.7%					100.0%			
	R2	40.0%	60.0%	3.0%	0.0%	0.0%	47.9%	32.5%	14.1%	3.5%	2.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%		
		100.0%					80.4%					100.0%					
	R3	24.2%	60.6%	15.2%	0.0%	0.0%	31.6%	51.8%	11.0%	1.0%	4.5%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%		
		84.8%					83.4%					100.0%					
8	○学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。 ・フレッシュタイムの実施 ・体育カードの使用 など	R2	43.0%	57.0%	3.0%	0.0%	0.0%	42.4%	44.3%	7.6%	0.7%	5.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	
			100.0%					86.7%					100.0%				
連携	9	○学校・保護者・地域は連携し、その教育力を学力や体力の向上に生かしている。 ・読み聞かせの実施 ・アシスタントティーチャーの活用 ・保育園・幼稚園との交流 など	R3	25.0%	71.9%	3.1%	0.0%	0.0%	24.1%	43.7%	10.2%	1.2%	20.8%	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%
				96.9%					67.8%					100.0%			
	R2	23.0%	71.0%	6.0%	0.0%	0.0%	23.9%	42.2%	13.0%	2.0%	18.9%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%		
		94.0%					66.1%					100.0%					
	R3	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%	0.0%	39.0%	49.6%	6.3%	1.0%	4.1%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%		
		100.0%					88.6%					100.0%					
10	○保護者や地域は、学校と協力し合い、児童の安全指導・健全育成を推進している。 ・教育相談の実施 ・個人面談の実施 ・一斉下校・引き取り訓練の実施 など	R2	40.0%	54.0%	6.0%	0.0%	0.0%	38.4%	45.8%	9.3%	1.3%	5.2%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	
			94.0%					84.2%					100.0%				

*小教第二位で切り捨てているため数値の合計が100%にならないところがあります。