



コロナ禍でも大切にすること

— 感染防止対策を徹底しながら学力をつける —

校長 小島 孝之

今、まさにコロナ第4波と言われていています。コロナの感染状況は日々変化しておりますが、感染拡大防止のため制限のある生活を続けていることに変わりはありません。学校としてはいつになったら安心して通常の教育活動に戻ることができるのか、先の見えない不安を抱えつつ、感染防止対策を徹底しながら日々過ごしています。

先日の授業でこんな出来事がありました。2年生、須藤教諭による算数の場面です。子どもたちが $35 + 29$ という2けた+2けたの繰り上がりの計算方法について考えていました。机の間を回って様子を見てみると答えを書いている子どもが多く、理解しているなあという感じがしました。そのとき、先生がクラスの子どもたちに、「みんな、いいですか、どうしてその答えになったのか考えて、ワークシートに書いてくださいね。」と指導していました。大人の感覚では答えが書ければそれでクリアではないのか、と素朴に思うかもしれません。その指示に対して、子どもたちは、「えー、分かっているけどどうまく説明できないなあ。」「頭では、なんとなく分かるんだけど上手に書けないなあ。」といったつぶやきがあちこちから聞こえてきました。

実はこの授業こそ、今求められている学力なのです。

算数というと、とにかく計算力が求められ、いかに速く、正確に答えを導き出すのかといった能力を重要視する傾向にあります。もちろん計算力も大切な学力の一つですが、私は、本当の学力とは、筋道を立てて、物事を考え、問題解決する力だと思います。算数ではその力を「論理的思考力」と言っています。

この世の中には問題が明らかで、解決策も分かっている、あとは行動するだけです、といった状況はほとんどありません。解決策について自分なりにまず考え、他者と意見を共有しながら、どうすれば改善につながるのか、試行錯誤しながら進んでいるのがこの世の中です。解決だけ行う仕事はもしかしたらAIに取って代わってしまうかもしれません。

先日の算数の授業に話を戻しますが、答えだけを求めても、それが果たして、今後、子どもたちが社会で生き抜く力になるのかは疑問が残ります。子どもたちは、いずれ社会に出る一人の大切な人間です。この先行き不透明な、困難な世の中に対して、自ら道を切り開いて歩いていくための教育をするべきだと常々思います。今回の授業でいえば、計算の仕方を自分の言葉で説明すること、その意見の違いや共通点を理解し合うことが何よりも大切な目的となります。2年生は2年生なりの言葉で、学年が進めばその発達段階に応じて表現方法は変わってくると思いますが、授業で身につける力は何かを学校で共有しながらこれからも進んでいきたいと思っています。


聞くと2年生は、岡部学年主任を中心に、指導方法を揃えてこの授業をしていたとのこと。さすがです。

5月行事予定		
日	曜	業前等 学校行事等
1	土	【6月の主な行事予定】 1火~10木 個人面談期間/変則日課(11金:予備) 1火 PTA集金前期分 3木 自転車安全運転教室(4年) 4金 学力向上担当学校訪問(5校時下校) 9水 そらまめ学級授業参観 11金 民間学校説明会(5年)
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	短学活 PTA新旧理事会顔合わせ10:00
7	金	ステップアップタイム 教育相談日 こいのぼり集会(1年 1校時)
8	土	
9	日	
10	月	朝読書 教育実習期間5/10~6/4 あいさつ指導
11	火	短学活 県学力学習状況調査(4・5・6年)
12	水	なかよし顔合わせ 一斉下校(5校時終了後) 歯科健診 1年・3年1学級
13	木	短学活 歯科健診 2・4・6年・そらまめ学級 PTA総会 15:30 朝霞三小体育館
14	金	ステップアップタイム 内科検診 3・6年 心臓検診(1年)9:40~
15	土	
16	日	
17	月	朝読書
18	火	短学活 内科検診 2・5年・そらまめ学級 6年:修学旅行前日準備
19	水	短学活 修学旅行(1日目)
20	木	短学活 修学旅行(2日目) PTA常任理事会
21	金	ステップアップタイム 尿検査2次 心臓検診予備日(朝霞コミュニティセンター)
22	土	
23	日	
24	月	朝読書 尿検査2次回収① テトラ①
25	火	短学活 1年授業参観(2~3校時) 尿検査2次回収② スクールカウンセラー相談日(午後)
26	水	全校朝会 歯科検診 5年・3年2学級 クラブ② 全国学力・学習状況調査前日準備(6年)
27	木	短学活 全国学力・学習状況調査(6年) 内科検診1・4年
28	金	ステップアップタイム
29	土	タブレットPCの活用 がはまりました。
30	日	
31	月	朝読書 6月あいさつ運動 ~6/4(金)

■生活目標について

年間重点目標
○大きな声で笑顔のあいさつ ○静かに右側廊下歩行

5月の生活目標
『気持ちのよいあいさつや返事をしよう』
年間重点目標の達成を目指し、本校では毎月、あいさつ指導を行っています。今月の目標は気持ちのよいあいさつや返事をすることです。あいさつは人と人との出会いの舞台を作り、心と心をつなぐ大切なものです。元気なあいさつや返事をしましょう。



■交通安全教室からのおねがい

無事故で安心した毎日を過ごすため、交通事故には十分気をつけてください。特に小学生の交通事故は、学校生活に慣れた5~7月に多く発生しているそうです。また、交通事故にあうことが多いのは1年生だというデータもあります。
4月14日(水)には、新入学児童交通安全教室を行いました。交通指導員さんのご指導を得ながら、「右よし、左よし、右よし、信号よし」と横断歩道の正しい渡り方を学びました。ぜひ、日々の生活の中で実践させてください。交通事故の一番の原因は「飛び出し」です。歩きでも、自転車に乗っているときでも、信号や曲がり角では必ず一時停止を心がけてください。

■スクールカウンセラー相談日 5/25(火) 電話予約 471-1630

スクールカウンセラーによる専門的な教育相談の機会としてご利用下さい。
5月25日(火) 児童優先 13:30~13:50
保護者優先 ①13:50~14:40 ②14:55~15:45

■今月の行事へ向けて

○修学旅行(5/19水~5/20木)
6年生の大きな行事の1つ、修学旅行で日光を訪れます。歴史や文化を学びながら、仲間との絆を深める2日間。楽しい思い出となるよう、事前の学習にもしっかり取り組んでいます。また、旅行会社と感染症拡大防止等の対策も講じています。

○5/11(火) 県学力学習状況調査(4・5・6年)
・学力の伸びについて確かめることができます。教科は国語・算数です。




○5/27(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
・達成度から学力向上への課題が見えてきます。教科は国語と算数です。



■4月の行事から

? 第114回入学式(4/9金)
開催時間や学級担任挨拶、記念写真など、感染症対策を十分行い、体育館で開催されました。

? 離任式(4/23金)
三小を去られた先生方から励ましの言葉を頂きました。

? 1年生を迎える会(4/27火)
体育館の会場で学年ごとの歓迎の発表が行われました。1年生はひな壇の席からお礼の拍手を送りました。

■第1回学校運営協議会が行われました。

昨年度までの学校評議員会制度を転換し、「地域とともにある学校」を目指して、第1回学校運営協議会が、4月23日(金)に開催されました。地域の皆様とともに、新たに特色ある学校づくりを進めてまいります。令和3年度の学校運営協議会委員のみなさます。

○高橋 健治 様(前朝霞第三小PTA会長)	○要書 映子 様(民生委員/児童委員)
○小林 光夫 様(社会福祉協議会常務理事)	○富重 淳 様(北朝霞商業振興会役員)
○榎本 晋一 様(朝霞たちはな幼稚園長)	○野島 安広 様(保護司/彩葉祭実行委員)
○久保紀亮子 様(元朝霞第三小PTA会長)	○鈴木 香織 様(朝霞第五中学校長)
○池田 幸弘 様(学校応援団農業支援)	

【埼玉県教育委員会よりお知らせ】

これまで、新入学児童の家庭を対象に家庭用「彩の国の道徳」冊子を配布しておりました。令和3年度 新入学児童から冊子配布を取りやめとし、今後は県ホームページ掲載の電子版・家庭用「彩の国の道徳」を活用いただくこととしました。
電子版・家庭用「彩の国の道徳」は以下の県ホームページからダウンロードできます。
<https://www.pref.saitama.lg.jp/f2209/kateiyou/index.html>

【下校時刻の変更について】5月12日(水)15時15分頃下校開始
※一斉下校により通学班で下校します。下校時刻が変更になります。
※通学班で下校する児童以外(学童・デイサービスなど)の迎えの場所は校庭の朝礼台前となります。

【下校時の安全を見守るために】
学校では、児童の下校時の安全を見守るために、帰宅するまでの無事故を優先しています。そこで、各ご家庭におかれましても、以下のことについてはご確認をお願いします。
●下校中に直接習い事等の場所へ移動することはしないでください。(きちんと帰宅をするまでが下校です)
●学童(放課後児童クラブ)へ行くか帰宅するか、児童の判断と保護者の指示が異なるまま下校することのないように、ご家庭でお子さんと確認し合ってください。