

保護者 様

令和2年度 朝霞市立朝霞第三小学校 学校評価

柱	No.	評価項目 ・評価の視点	年度	自己（教職員）評価					保護者評価					学校関係者評価				
				よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない	よくあてはまる	ほぼあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	
学校の組織運営	1	○学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。 ・教育方針の学校・学年だより、ホームページなどによる説明 ・教育環境整備 など	R2	54.0%	43.0%	3.0%	0.0%	0.0%	42.5%	44.0%	6.9%	0.9%	5.6%	80.0%	20.0%			
				97.0%					86.5%				100.0%					
	2	○学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。 ・防犯カメラの設置 ・門扉の開閉 ・避難訓練や登校指導 など	R2	43.0%	54.0%	3.0%	0.0%	0.0%	30.2%	46.9%	15.0%	2.6%	5.4%	80.0%	20.0%			
				97.0%					77.1%				100.0%					
	基礎学力の定着	3	○児童生徒は、教職員の指導により、基礎学力を身に付けている。 ・学習内容の理解 ・ステップアップタイムや朝読書 など	R2	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.4%	53.4%	14.1%	2.4%	1.7%	60.0%	40.0%		
					100.0%					81.8%				100.0%				
4		○学校は、学力向上をめざし、児童生徒の実態に基づいて授業改善に努めている。 ・支援員の活用、TT（2人の教員で指導にあたること）や少人数指導の取組 ・特色を生かした体験学習の充実 ・聞き上手、見つけ上手、伝え上手な子の育成 など	R2	54.0%	43.0%	3.0%	0.0%	0.0%	27.1%	43.6%	10.4%	1.7%	17.1%	40.0%	60.0%			
				97.0%					70.7%				100.0%					
規律ある態度の育成		5	○児童は、生活のルールに基づき、発達段階に応じた「規律ある態度」を身につけている。 ・みんなのやくそくの実践 ・元気なあいさつの実践 ・名札の着用や整理整頓 など	R2	31.0%	66.0%	3.0%	0.0%	0.0%	35.7%	52.6%	9.7%	0.4%	1.5%	80.0%	10.0%		
					97.0%					88.3%				90.0%				
	6	○学校は、児童生徒の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。 ・月ごとの生活目標の実践 ・あいさつ・廊下歩行の重点的指導 ・くつのかかとそろえ など	R2	49.0%	49.0%	2.0%	0.0%	0.0%	37.2%	44.7%	7.2%	0.7%	10.2%	80.0%	10.0%			
				98.0%					81.9%				90.0%					
	健康・体力向上	7	○児童生徒は、体育の授業や運動、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。 ・運動量を確保した授業 ・外遊びの奨励 など	R2	40.0%	60.0%	3.0%	0.0%	0.0%	47.9%	32.5%	14.1%	3.5%	2.0%	40.0%	60.0%		
					100.0%					80.4%				100.0%				
8		○学校は、児童生徒の体力を高めるため、意図的に向上策を講じている。 ・フレッシュタイムの実施 ・体育カードの使用 など	R2	43.0%	57.0%	3.0%	0.0%	0.0%	42.4%	44.3%	7.6%	0.7%	5.0%	40.0%	60.0%			
				100.0%					86.7%				100.0%					
連携		9	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学力や体力の向上に生かしている。 ・読み聞かせの実施 ・アシスタントティーチャーの活用 ・保育園・幼稚園との交流 など	R2	23.0%	71.0%	6.0%	0.0%	0.0%	23.9%	42.2%	13.0%	2.0%	18.9%	80.0%	20.0%		
					94.0%					66.1%				100.0%				
	10	○学校は、保護者や地域と連携し、その教育を学校運営や教育活動に生かしている。 ・教育相談の実施 ・個人面談の実施 ・一斉下校・引き取り訓練の実施 など	R2	40.0%	54.0%	6.0%	0.0%	0.0%	38.4%	45.8%	9.3%	1.3%	5.2%	80.0%	20.0%			
				94.0%					84.2%				100.0%					

\*小教第二位で切り捨てているため数値の合計が100%にならないことがあります。